



Andragogisches Leitbild

Das andragogische Leitbild beschreibt die Haltung der Stiftung Amalie Widmer in Bezug auf Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Unsere Leitidee ist es den Mitarbeitenden und Teilnehmenden praxisorientierte Kurse und Lehrgänge anzubieten, die sie zur Bewältigung des beruflichen Alltags befähigen und in ihrer beruflichen Entwicklung unterstützen.

Wir orientieren uns am Leitbild der Stiftung Amalie Widmer sowie dem Menschenbild in der Pflegephilosophie.

Die Stiftung Amalie Widmer leistet einen aktiven Beitrag bei der praktischen Ausbildung von Lernenden in verschiedenen Berufen. Wir gestalten das Lernfeld so, dass die Studierenden gefordert und gefördert werden. Lern- und Veränderungsprozesse sind bei uns willkommen.

Lernen heisst eigene Fähigkeiten und Ressourcen mobilisieren, an Erfahrungen und bisherigem Wissen und Können anknüpfen, Grenzen erweitern und neue Konstrukte bilden.

Wir sind Vorbilder für die Studierenden und setzen uns mit ihren Fragen und Problemen auseinander. Wir bieten ihnen den Raum und Zeit eigene Erfahrungen zu machen und diese zu reflektieren. Das Lernklima ist motivierend, der Umgang untereinander ist wertschätzend. Fehler werden als Lernchance genutzt.

Die Dozenten/innen sind sowohl didaktisch geschult als auch Fachexperten im jeweiligen Unterrichtsgebiet. Sie fördern den Transfer von neu erworbenen Kenntnissen in die Praxis und beziehen umgekehrt praktische Beispiele explizit in den Unterricht mit ein. Der Unterricht ist entsprechend den jeweiligen Lernzielen strukturiert. Die Sprache ist angemessen (Fachsprache) und klar.

Die didaktischen Methoden und Sozialformen werden angemessen variiert und fördern nach Möglichkeit das selbstgesteuerte Lernen der Teilnehmenden. Wir bieten eine räumliche und technische Infrastruktur, die das Lernen unterstützt.

Wir überprüfen sowohl die Qualität unseres Unterrichts als auch den Weiterbildungserfolg regelmässig durch geeignete Qualitätssicherungsmaßnahmen und führen falls nötig Anpassungen durch.

Mit den treffenden Worten von Wolfgang Klafki (1996) schliessen wir unser andragogisches Leitbild: „Das Lernen in schulischen und ausserschulischen Einrichtungen soll dem Studierenden zur Selbständigkeit, zu kritischer Erkenntnis-, Urteils- und Handlungsfähigkeit verhelfen und damit auch zur Fähigkeit, aus eigener Initiative weiter zu lernen.“

Quellenangaben:

- Klafki Wolfgang, (1996). Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemässe Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 5. Aufl. Beltz.
- Stiftung Amalie Widmer Horgen (2017): Vision und Leitbild.
- Stiftung Amalie Widmer Horgen (2014): Pflegeleitbild.